



Dimensão Programa Educacional

Projeto de Estudantes Mentores da Faculdade Pernambucana de Saúde

Descrição da Prática Educacional

1. Apresentação

O ingresso à graduação muitas vezes está associado a dificuldades que podem prejudicar o desempenho cognitivo, pessoal e social dos estudantes. Os estudantes ingressantes têm a necessidade de se adaptar a um novo ambiente e criar uma rede de bom convívio social.

Com essa preocupação, a FPS instituiu o **Projeto Estudante Mentor**, que consiste na atuação de estudantes veteranos como apoio aos estudantes ingressantes.

O **Estudante Mentor** propõe-se a ser a mão amiga e mais uma referência do ingressante na FPS. A sua atuação consiste no acolhimento, fornecendo apoio, incentivo e informação aos novos estudantes. Os mentores por terem vivenciado a mesma experiência quando ingressantes poderão apresentar a instituição, os professores e os funcionários aos novos estudantes, explicando as normas, orientando sobre cursos, pesquisas, marcos de graduação, rodízios e prazos.

O **Estudante Mentor** deve apresentar compromisso ético com a instituição e com o curso; participar ativamente das atividades planejadas, ter bom relacionamento com os pares, docentes e corpo técnico-administrativo; ter bom



conhecimento do PAQ (Programa de Acolhimento e Qualidade de Vida da FPS); ter disciplina e organização em relação ao horário de estudo; ser solidário e disposto a ajudar; apresentar bom desempenho acadêmico, estar familiarizado com os procedimentos e regras da FPS e ser um exemplo de comprometimento e envolvimento com o seu curso.

Este projeto traz benefícios também para o **Estudante Mentor**, pois a sua atuação permite desenvolver competências importantes para a sua vida pessoal e profissional, como **comunicação, liderança, empatia, compaixão e capacidade de socialização**.

Dentro da proposta de atividade de extensão, o projeto inclui atividades de apoio para implantação de ações semelhantes em escolas públicas localizadas no entorno da FPS.

2. Organização das atividades do Estudante Mentor

Os Estudantes Mentores estão vinculados a docentes mentores para acompanhamento, coordenação e supervisão das atividades assim como o apoio da equipe do núcleo de psicopedagogia da FPS. Cada estudante Mentor fica responsável por um grupo de estudantes ingressantes (máximo 10 ingressantes).

3. Atribuições do Estudante Mentor

- Participar da semana de acolhimento aos ingressantes.
- Apresentar a instituição aos estudantes ingressantes.
- Apoiá-los na adaptação à instituição e ao método ABP.
- Ajudá-los no conhecimento dos setores, corpo docente, corpo técnico-administrativo.



- Apoiar os ingressantes na utilização dos recursos digitais e TICs disponíveis.
- Apresentar o estudante ingressante a outros estudantes, às organizações estudantis e auxiliar na indicação de localização, moradia e transporte para os estudantes procedentes de outros estados e cidades.
- Participar das atividades de implantação do projeto em Escolas Públicas.
- Entregar para o coordenador mentor relatório mensal de atividades realizadas.
- Entregar um relato da experiência como finalização do projeto.

4. Seleção e preparação dos Estudantes Mentores

Através de processo seletivo com Edital amplamente divulgado.

Critérios de seleção: carta de intenção justificando o interesse no projeto; carta de apresentação de um docente da FPS; entrevista.

Os estudantes selecionados participam de Oficina preparatória com a participação da coordenação do programa, docentes mentoras, núcleo psicopedagógico e estudantes e mentores do ano anterior.

5. Avaliação

São programados momentos de feedback e ao final os ingressantes e mentores realizam uma avaliação do projeto através de formulário estruturado. Os resultados dessas avaliações são analisados e utilizados para aprimoramento e servem de base para a oficina preparatória do ano seguinte.



**SISTEMA DE
ACREDITAÇÃO
DE ESCOLAS
MÉDICAS**



CFM
CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA

abem
associação
brasileira de
educação
médica

Registro (foto, depoimento, vídeo)

Depoimentos ingressantes 2016 sobre o Projeto Estudante Mentor

“ ... ajuda a se familiarizar com o método e a se sentir acolhida na Faculdade”
(Alana Rebeca, 2º período).

“ ... nos conforta ter um estudante mais experiente para nos ajudar”

(Marina Maia, 2º período)

“...ajuda a conhecer tudo em relação à Faculdade”

(Henrique Fonseca, 2º período)

“... minha mentora estava sempre disponível para tirar minhas dúvidas” (Ana Luiza, 2º período)





**SISTEMA DE
ACREDITAÇÃO
DE ESCOLAS
MÉDICAS**



Projeto Estudante Mentor FPS 2016



Projeto Estudantes Mentores FPS – 2017





**SISTEMA DE
ACREDITAÇÃO
DE ESCOLAS
MÉDICAS**



CFM
CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA

abem
associação
brasileira de
educação
médica

Instituição de Ensino: Faculdade Pernambucana de Saúde

Nome do responsável: Taciana Duque

E-mail: tacianaduque@fps.edu.br

Telefone: (81) 3035-7777