

[Professor da USP analisa educação médica no Brasil e no exterior](#)



Professor da USP analisa educação médica no Brasil e no exterior

O especialista Milton de Arruda Martins conversa com a repórter Fabiana Cambricoli sobre a qualidade das faculda...

“Quero salientar 2 pontos que, a nosso ver, foram muito positivos em todo este processo. Primeiro, a avaliação reflete a realidade do Curso. Foi muito bem feita, criteriosa e fez um diagnóstico preciso das suas virtudes e das suas deficiências. Isto foi unânime entre todos os membros da Coordenação e do NDE. Segundo, o caráter transformador desta avaliação - ESTE É O ELEMENTO MAIS IMPORTANTE. Todos os pontos que foram classificados como "insuficientes" foram e estão sendo revistos e aprimorados.

Agradecemos sinceramente a seriedade, profissionalismo e o compromisso que a SAEME tem com a formação médica no nosso país.”

Cicero Urban

Coordenador do curso

Faculdade de Medicina da Universidade Positivo – Curitiba/PR

“Este processo é muito proveitoso e suscitou um envolvimento de todos os setores da instituição em uma preocupação constante com a qualidade e a necessidade de aprimoramento.”

Monica V. N. Lipay

Coordenadora de Curso

Faculdade de Medicina de Jundiaí/SP

“Uma das áreas positivamente mais afetadas pela visita da comissão do SAEME ao curso de Medicina do CESUPA foi a dimensão Corpo Discente: ações de apoio ao estudante têm sido contínua e paulatinamente implantadas, com objetivo final de uma melhor qualidade de vida do aluno.”

Milena Coelho Fernandes Caldato

Coordenadora de Curso

“Participar de iniciativas como a do SAEME, ainda na graduação, me representa uma honra e felicidade sem tamanho. Além de ter sido aprovado numa criteriosa seleção, poderia participar de uma iniciativa que realmente faria diferença na educação médica brasileira.

Acredito que o modelo adotado pelo SAEME é a melhor maneira de conhecer as escolas médicas, suas principais fortalezas e fragilidades, pontos que podem ser melhorados e ações de excelência que podem ser replicadas por outras partes do país.

O SAEME além de representar o que já foi exposto, traz uma característica marcante. O próprio processo de Acreditação é transformador. Para escola médica que preenche o instrumento de avaliação e se prepara para a visita, ganha a oportunidade de autorreflexão e autocrítica, sendo que antes mesmo de receber a visita, já ganhou uma oportunidade de se aprimorar. E para os avaliadores, além de se propor a cumprir o seu papel, a qual foi capacitado, ganha a oportunidade de conhecer uma nova realidade, um novo olhar sobre a formação médica, o que com certeza é engrandecedor.”

Pedro Oliveira

Discente avaliador

“Vivenciar o processo de acreditação, como avaliadora do SAEME, foi uma experiência extremamente enriquecedora por proporcionar uma visão aprofundada e em tempo real sobre as bases do processo de ensino - aprendizagem em uma escola médica brasileira. Ademais, é uma oportunidade de fomentarmos mudanças, contribuindo diretamente para a implementação de melhorias a nível nacional.

O SAEME, como indutor de mudanças, atua estabelecendo padrões de qualidade para as escolas médicas brasileiras, por meio de um aprofundado e moderno instrumento de avaliação, que é aplicado por uma equipe com experiência em educação médica e previamente treinada para desempenhar essa função.”

Caroline Komatsu

Discente avaliadora